

Llama su atención

- Con un ligero toque.
- Háblale cuando te mire.
- En grupo, respetad los turnos.



Ayudas Visuales

- Paneles Informativos y Señales Luminosas
- Subtitulación en directo y en medios audiovisuales

...PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL

- Dar información del entorno
- Estar atentos a los intereses del niño/a y a su intención comunicativa
- Provocar situaciones en las que el niño/a se sienta protagonista y motiven su participación:
 - ... que permitan explicar sentimientos y trabajar las reacciones de cada uno (¿por qué se ríen?, ¿por qué se enfadan?, ¿por qué lloran?..)
 - ... que muestren las consecuencias y el efecto (¿qué ocurrirá?, ¿qué pasa después?, ¿qué ha pasado antes?..)
- No interrumpir la interacción comunicativa aunque se produzcan errores en el lenguaje

Estrategias de Interacción Comunicativa con niños y niñas con sordera

Para más información pueden dirigirse a la Asociación confederada más próxima de su localidad (consultar en www.fiapas.es)



Con la financiación de:



Háblale de frente

- Sitúate a su altura.
- Con tu cara iluminada.
- Que pueda ver tu boca despejada para apoyarse en la labiolectura.



Ayudas Auditivas

- Prótesis auditivas (audífonos e implantes)
- Sistemas de Frecuencia Modulada
- Bucle magnético

... con naturalidad

- Vocaliza bien sin exagerar.
- Ni deprisa, ni despacio.
- Con voz pero sin gritar, con frases completas y sin utilizar argot.



...PARA FACILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN

UBICACIÓN ADECUADA

- Se debe facilitar el mayor acceso visual y procurar que el mensaje le llegue de la manera más directa posible
- Evitar dar la espalda al niño/a con sordera y que no le deslumbre la luz

CONDICIONES ACÚSTICAS ÓPTIMAS

- Hay que procurar no hacer ruido y evitar los espacios con mala acústica (por ej. con eco)

UTILIZACIÓN DE AYUDAS TÉCNICAS

- Auditivas (para usuarios de prótesis auditivas) y visuales



- Repite si no te entiende.
- Puedes hacer frases más sencillas.
- Apóyate con gestos, dibujos o palabras escritas si lo necesitas.

