

ASOCIACIONES Y FEDERACIONES CONFEDERADAS EN FIAPAS

Con la financiación de:



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FAMILIAS DE PERSONAS SORDAS



FOMENTANDO INCLUSIÓN. APOYANDO PERSONAS. AVANZANDO SOLIDARIAMENTE.

Pantoja, 5 (Local) - 28002 Madrid /
Tel.: 91 576 51 49 - Fax: 91 576 57 46
DTS: 91 577 12 30 / Servicio Telesor
fiapas@fiapas.es - www.fiapas.es



ANDALUCÍA

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FAPAS (FEDERACIÓN ANDALUZA DE FAMILIAS DE PERSONAS SORDAS)
AVDA. DE HYTASA 12, EDIFICIO HYTASA 12, M. 305 41006 SEVILLA
TEL: 95 569 09 51
FAX: 95 569 09 80

ASPASA-ALMERÍA
CARRERA LIMONEROS, 15 04006 ALMERÍA
TEL-FAX: 950 24 47 90

ASPAS-CÓRDOBA
PZA. DE LA MAGDALENA, 3 14002 CÓRDOBA
TEL: 957 76 48 68
FAX: 957 43 73 82

ASPRODES-GRANADA
ALCALÁ DE HENARES, 10, LOCAL BAJO 18008 GRANADA
TEL-FAX: 958 22 20 82

ASPRODESORDOS-HUELVA
Pº DE LAS PALMERAS, 23, PORTAL A-B 1º A, IZDA. 21002 HUELVA
TEL-FAX: 959 26 22 90

AFAIS-JAÉN
PINTOR ZABALETA, 7, SÓTANO IZDA. 23008 JAÉN
TEL: 953 088 482

ASPANSOR-MÁLAGA
ALTOZANO, 13, BAJO 29013 MÁLAGA
TEL-FAX: 95 265 17 31

ASPAS-SEVILLA
PEDRO PECADOR, BQ.14-2 ACC. A-B 41006 SEVILLA
TEL-FAX: 95 493 28 24

ARAGÓN
(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FAAPAS (FEDERACIÓN ARAGONESA DE ASOCIACIONES DE PADRES, AFECTADOS Y AMIGOS DE LOS SORDOS)
RAMÓN J. SENDER, 9, POSTERIOR 22005 HUESCA
TEL-FAX: 974 22 77 83

SAN FRANCISCO DE SALES DE HIPOACÚSICOS-HUESCA
RAMÓN J. SENDER, 9, POSTERIOR 22005 HUESCA
TEL-FAX: 974 22 77 83

ATPANSOR-TERUEL
YAGUE DE SALAS, 16, 3ª PLANTA 44001 TERUEL
TEL-FAX: 978 61 03 23

ASPANSOR-ZARAGOZA
VASCONIA, 6, PPAL. IZDA. 50006 ZARAGOZA
TEL-FAX: 976 25 50 00

ASTURIAS
(PRINCIPADO DE)

APADA-ASTURIAS
CENTRO SOCIAL DE OTERO PARQUE AVE MARÍA, S/N 33008 OVIEDO (ASTURIAS)
TEL-FAX: 98 522 88 61

BALEARES I.
(COMUNIDAD AUTÓNOMA)

ASPAS-MALLORCA
RAMÓN NADAL, 4, BAJOS 07010 PALMA DE MALLORCA (MALLORCA)
TEL: 971 45 81 50
FAX: 971 28 07 86

CANARIAS
(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FUNCASOR-TENERIFE
CTRA. GRAL. LA LAGUNA - PUNTA HIDALGO, KM. 8,1 38280 TEQUESTE (S/C TENERIFE)
TEL: 922 54 40 52
FAX: 922 54 69 76

CASTILLA-LA MANCHA
(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FASPAS (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PADRES Y AMIGOS DE SORDOS DE CASTILLA-LA MANCHA)
AVDA. GRAL. VILLALBA, S/N, PABELLÓN Nº 4 45003 TOLEDO
TEL: 925 22 46 93
FAX: 925 22 62 40

ASPAS-ALBACETE
DR. FLEMING, 12, 3ª PLANTA 02004 ALBACETE
TEL: 967 55 89 12
FAX: 967 55 89 23

ASPAS-CIUDAD REAL
RESIDENCIAL RONDA, BLOQUE 6, SEMISÓTANO 13004 CIUDAD REAL
TEL: 926 22 00 95
TEL-FAX: 926 22 85 58

ASPAS-CUENCA
CENTRO CELEO PARQUE SAN JULIÁN, 10, BAJO 16002 CUENCA
TEL: 608 393 099

APANDAGU-GUADALAJARA
CENTRO SAN JOSÉ. ATIENZA, 4, 19003 GUADALAJARA
TEL: 949 22 14 49

APANDAPT-TOLEDO
AVDA. GRAL. VILLALBA, S/N, PABELLÓN Nº 4 45003 TOLEDO
TEL: 925 22 46 93
TEL-FAX: 925 22 62 40

CASTILLA Y LEÓN
(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

ARANS-BUR-BURGOS
CENTRO Mª CRISTINA FUENTE LUGAR EJOS, S/N 09001 BURGOS
TEL: 947 46 05 40
FAX: 947 46 11 30

ASFAS LEÓN
EDIFICIO JUZGADOS C/ LA SIERRA S/N 24193 VILLAQUILAMBRE (LEÓN)
TEL: 665 66 55 25

ASPAS-SALAMANCA
BARCO, 20, BAJO (BARRIO DE LA VEGA) 37008 SALAMANCA
TEL-FAX: 923 21 55 09

ASPAS-VALLADOLID
EQUADOR, 17, LOCAL 47014 VALLADOLID
TEL-FAX: 983 39 53 08

CATALUÑA

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FEDERACIÓN ACAPPS (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES CATALANAS DE PADRES Y PERSONAS SORDAS)
PROVIDENCIA, 42, 4º, 2º 08024 BARCELONA
TEL-FAX: 93 210 55 30

ACAPPS-BARCELONA
PROVIDENCIA, 42, 4º, 2º 08024 BARCELONA
TEL-FAX: 93 210 55 30

ACAPPS-LLEIDA
AFORES-CAMÍ DE VILASANA, 10 25230 MOLLERUSSA (LERIDA)
TEL-FAX: 973 71 17 37
TEL: 685 801 973

COMUNIDAD VALENCIANA

HELIX-C.V. (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES POR LA INTEGRACIÓN DEL SORDO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA)
BARÓN DE CÁRCER, 48, 1º B 46001 VALENCIA
TEL: 96 391 94 63

APANAH-ELDA
AVDA. REINA VICTORIA, 5 03600 ELDA (ALICANTE)
TEL: 96 698 22 49
FAX: 96 698 07 14

APANAS-ASPE
AVDA. DE LA CONSTITUCIÓN, 42-44 03680 ASPE (ALICANTE)
TEL-FAX-DTS: 96 549 00 77

ASPAS-CASTELLÓN
FIGUEROLAS, 8, BAJO (ESQ. C/ LEPANTO) 12006 CASTELLÓN
TEL: 964 05 66 44
TEL-FAX: 964 05 66 45

ASPAS-VALENCIA
PORTAL DE VALLDIGNA, 5, 2º 46003 VALENCIA
TEL: 96 392 59 48
FAX: 96 392 31 26

BONAVENTURA-CV
PORTAL DE VALLDIGNA, 5, 2º 46003 VALENCIA
TEL: 96 391 94 63

EXTREMADURA
(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FEDAPAS (FEDERACIÓN EXTREMEÑA DE DEFICIENTES AUDITIVOS, PADRES Y AMIGOS DEL SORDO)
ANTONIO HERNÁNDEZ GIL, S/N 06800 MÉRIDA (BADAJOS)
TEL: 924 30 14 30
TEL-FAX: 924 31 50 63

ADABA-BADAJOS
AVDA. J. Mª ALCARAZ Y ALENDA, S/N, PASAJE 06011 BADAJOS
TEL: 924 24 26 26
TEL-FAX: 924 24 56 29

ASCAPAS-PLASENCIA
AVDA. DOLORES IBÁRRURI, 51-53, LOCAL 10600 PLASENCIA (CÁCERES)
TEL-FAX: 927 41 35 04

GALICIA
(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

ACOPROS-LA CORUÑA
PETUNIAS, 5, BAJO COMERCIAL DRCHA-IZQUEDA 15008 LA CORUÑA
TEL: 881 91 40 78
FAX: 981 29 51 04

MADRID
(COMUNIDAD DE)

ASOCIACIÓN ENTENDER Y HABLAR
PEZ AUSTRAL, 15, BAJO C 28007 MADRID
TEL-FAX: 91 574 76 71

ASPAS-MADRID
ELVIRA, 17, LOCAL C/V LEÓN BONANT 28028 MADRID
TEL: 91 725 07 45
628 466 873
FAX: 91 726 63 86

MURCIA
(REGIÓN DE)

FASEN (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE FAMILIAS DE PERSONAS SORDAS DE LA REGIÓN DE MURCIA)
CENTRO PRÍNCIPE DE ASTURIAS RONDA EL FERROL 6 30203 - CARTAGENA (MURCIA)
TEL: 968 52 37 52 / 669 43 30 07
FAX: 968 12 37 10

ASPANPAL-MURCIA
NAVEGANTE JUAN FERNÁNDEZ, 3 30007 MURCIA
TEL: 968 24 83 92
FAX: 968 20 11 59

APANDA-CARTAGENA
CENTRO PRÍNCIPE DE ASTURIAS RONDA EL FERROL 6 30203 CARTAGENA (MURCIA)
TEL: 968 52 37 52
FAX: 968 12 37 10

NAVARRA
(COMUNIDAD DE)

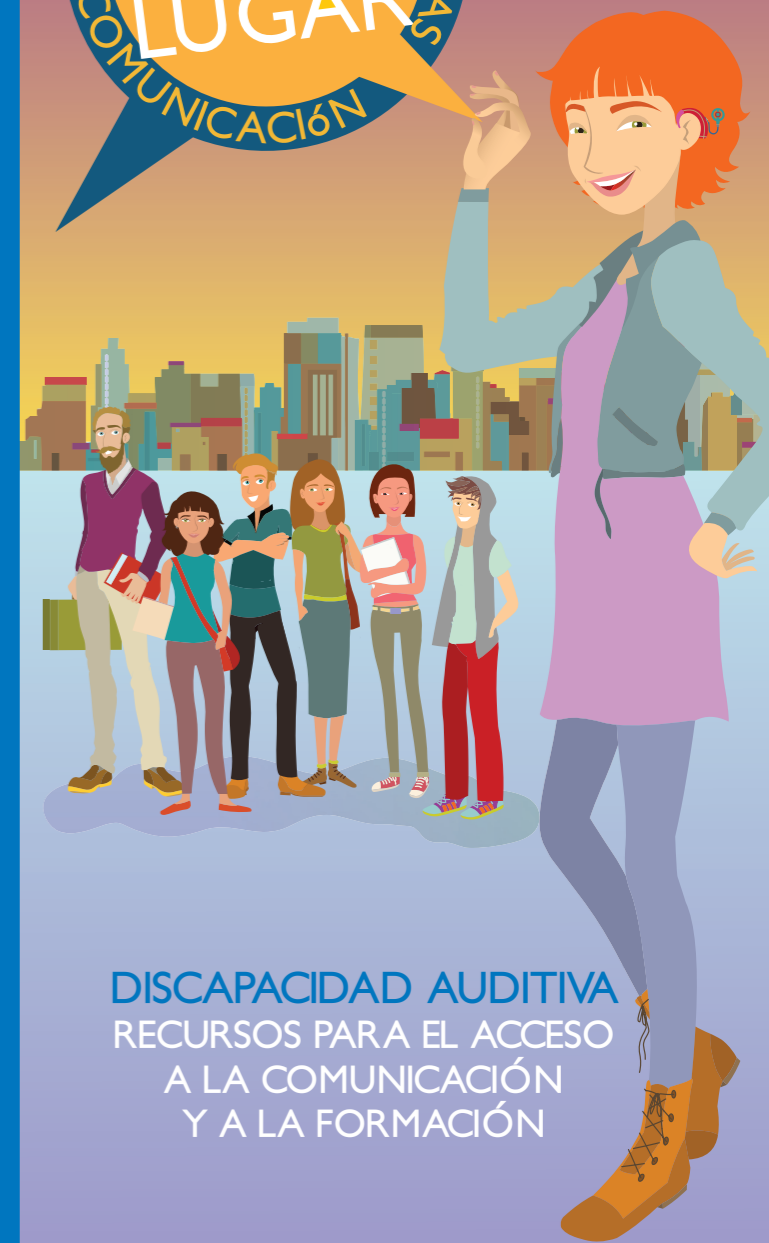
EUNATE-NAVARRA
TRAV. MONASTERIO DE IRACHE, 2, 1º B 31011 PAMPLONA (NAVARRA)
TEL-FAX: 948 26 18 77

PAÍS VASCO
(COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL)

ASPASOR-ÁLAVA
ARAGÓN, 11, BAJO 01003 VITORIA-GASTEIZ (ÁLAVA)
TEL-FAX: 945 28 73 92

CEUTA
(CIUDAD AUTÓNOMA DE)

ACEPAS-CEUTA
MIRAMAR BAJO, 5, LOCAL 2 51002 CEUTA
TEL-FAX: 956 50 50 55



DISCAPACIDAD AUDITIVA
RECURSOS PARA EL ACCESO
A LA COMUNICACIÓN
Y A LA FORMACIÓN

RECURSOS DE APOYO PARA ALUMNADO CON SORDERA QUE COMUNICA EN LENGUA ORAL

PRODUCTOS DE APOYO A LA AUDICIÓN Y A LA COMUNICACIÓN ORAL

AYUDAS TÉCNICAS AUDITIVAS

(Usuarios audífonos y/o implantes)

- Equipo de Frecuencia Modulada (FM).
- Bucle Magnético.

AYUDAS TÉCNICAS VISUALES

- Subtitulado.
- Avisos luminosos.

MEJORAR LA PERCEPCIÓN AUDITIVA Y VISUAL

- Aislamiento acústico (puertas y ventanas).
- Amortiguación del ruido ambiente.
- Ubicación próxima al profesor y en contacto visual con sus compañeros.
- Organización de la clase en "U".
- Iluminación adecuada.
- Respetar turnos de intervención entre compañeros.
- Cuando el profesorado se gire para escribir en el encerado, hacer una pausa y retomar el discurso al colocarse de nuevo frente a la clase.

Para que la inclusión educativa del alumnado con sordera sea real y efectiva, junto a su esfuerzo personal, es fundamental que en el centro educativo se pongan a su alcance los recursos necesarios para posibilitar su acceso a la comunicación, a la información y al conocimiento, en igualdad de condiciones que el resto de sus compañeros/as.



DISPONIBILIDAD DE RECURSOS EN LOS DIFERENTES ESPACIOS		Aula	•Biblioteca •Aula de Informática •Laboratorio	Salón de Actos	Secretaría	•Gimnasio •Comedor	•Patio •Servicios •Vestuarios •Pasillos •Escaleras	Ascensores	Actividades extra académicas
F.M		•	•	•	•				•
Bucle Magnético		•	•	•	•	•		•	• (en versión portátil)
Subtitulado	Audiovisuales	•	•	•					• (gestionar su disponibilidad)
	En directo			•					
Atención telefónica a través de texto					•				
Paneles informativos y Señalización		•	•	•	•	•	•		
Tablón de anuncios con información actualizada		•	•	•	•	•	•		
Megafonía de calidad		•	•	•	•	•	•	•	
Avisos luminosos		•	•	•	•	•	•	•	
Acceso Visual (interior y exterior) paredes-puertas		•	•	•	•	•	•	•	

INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN A TODO EL PERSONAL DEL CENTRO, AL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS

- Eliminar estereotipos.
- Informar sobre pautas de comunicación.
- Página web y recursos TIC's accesibles.

ACCESO AL CURRÍCULO

SISTEMAS DE APOYO A LA COMUNICACIÓN ORAL

(En caso de que el alumno lo requiera)

- Comunicación Bimodal.
- Palabra Complementada.
- Lectura Labial.

ADAPTACIONES CURRICULARES

- Anticipar información escrita previa a la impartición de contenidos.
- Comenzar cada clase recordando brevemente lo que se hizo en la clase anterior.
- Explicar con ejemplos y demostraciones prácticas.
- Aportar material de apoyo visual.
- Utilizar soportes informáticos accesibles.
- Acabar cada clase con una recapitulación de los contenidos trabajados.
- Adaptar textos cuando sea necesario.
- Aumentar el tiempo de los ejercicios y de las pruebas de evaluación. (Presentar por escrito posibles indicaciones y aclaraciones para su realización).

OTROS

- Fomentar el trabajo en equipo y la participación.
- El compañero tomador de apuntes.
- La utilización de cuadernos autocopiativos.