

MANIFIESTO PROGRESO AL ALCANCE

FIAPAS DE LAS PERSONAS SORDAS



● SUPERAR LA MARGINACIÓN

Actualmente, muchos niños, niñas y jóvenes con sordera que comunican en **lengua oral** alcanzan metas que hace escasamente una década eran impensables. Hoy es posible superar la situación de desventaja y la tantas veces argumentada *marginación* (educativa, cultural y social) con la que tradicionalmente se ha descrito la situación de estas personas.

● CONOCER LA NUEVA REALIDAD A TRAVÉS DE DATOS Y EVIDENCIAS CIENTÍFICAS

Hoy podemos aportar datos fruto de diferentes estudios realizados con el rigor y la representatividad exigibles a los trabajos de esta naturaleza, que nos sirven para reflejar esta nueva realidad en base a evidencias científicas y no a meras opiniones o deseos:

- Por una parte, el Estudio, recientemente publicado, sobre la situación educativa, el rendimiento académico y el nivel de lectura alcanzado por el alumnado con sordera en España, que ha realizado FIAPAS en el marco del Convenio de Colaboración firmado con el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte (Secretaría de Educación y Formación). Este Estudio muestra como dato muy novedoso, frente a los obtenidos hasta la fecha por investigaciones internacionales y también otras realizadas en nuestro país, que nos encontramos con grupos de alumnos/as con sordera que alcanzan niveles de lectura como los de sus compañeros oyentes. En estos casos, el resultado alcanzado se debe:

- al nivel de **lengua oral (hablada y escrita)** de estos alumnos/as, gracias al diagnóstico precoz de su sordera y a la atención temprana, y
- al acceso a apoyos y recursos educativos especializados: logopedia, prótesis auditivas, equipos de frecuencia modulada...

En precedentes investigaciones sobre personas sordas nunca antes se habían obtenido datos similares, por lo que es de interés de esta Confederación y de sus familias asociadas dar a conocer a la Sociedad que los esfuerzos y la inversión realizados *sirven para algo*, que han dado fruto, que se ha progresado y que la situación actual se aleja de la mencionada *marginación*.

- Por otra parte, dos Estudios Sociológicos, realizados por FIAPAS, en colaboración con una conocida empresa demoscópica, para conocer las necesidades de las familias con hijos/as sordos/as (sobre una muestra de 600 familias) y la situación del mercado laboral respecto a las personas sordas (143 empresas consultadas y 250 usuarios con sordera de las Bolsas de Empleo) nos han puesto de relieve que:

- en el 90% de los casos utilizan la **lengua oral** en el centro educativo,
- el 82% de los niños, niñas y adolescentes con sordera estudian en modalidad de integración,
- más del 94% de las familias consideran la existencia de profesorado de apoyo y de logopedas como el criterio más relevante a la hora de elegir el centro escolar de sus hijos sordos, y
- los usuarios de las bolsas de empleo señalan que los factores que más ayudan a adquirir autonomía en la vida laboral son: la posibilidad de **comunicarse oralmente**, sin depender de terceros, y el apoyo de su familia.

● ADECUAR LA EDUCACIÓN Y LOS RECURSOS DE APOYO A LA NUEVA REALIDAD

Los niños, niñas y jóvenes con sordera que comunican en **lengua oral** presentan necesidades diferentes a las de anteriores generaciones de personas sordas y **requieren recursos acordes con los actuales avances experimentados en el ámbito de la Sanidad, la Educación, la Tecnología y la Sociedad de la Información: audífonos e implantes auditivos; subtítulo en TV, cines, teatros y actos públicos; bucles magnéticos y sistemas FM para la accesibilidad a la información y a la comunicación; además de profesorado y logopedas especializados y actualizados en su formación y competencias para poder aplicar todos estos avances.**

● SABER APROVECHAR EL PROGRESO

Las expectativas y las oportunidades para esta nueva generación, afortunadamente, cada día son mayores. Pero hay que saber aprovecharlas y disponer de los recursos necesarios para ello.

Y esto es importante destacarlo y subrayarlo porque **en Educación no existen atajos: ni todas las metodologías, ni todos los recursos sirven para lograr que las personas sordas accedan a la lengua oral y a las mismas oportunidades de desarrollo personal y profesional a las que éstas tienen derecho como cualquier otro miembro de la sociedad.**