

Con la financiación de:



FOMENTANDO INCLUSIÓN. APOYANDO PERSONAS. AVANZANDO SOLIDARIAMENTE.

Pantoja, 5 (Local) - 28002 Madrid /
Tel.: 91 576 51 49 - Fax: 91 576 57 46
DTS: 91 577 12 30 / Servicio Telesor
fiapas@fiapas.es - www.fiapas.es



ASOCIACIONES Y FEDERACIONES CONFEDERADAS EN FIAPAS

ANDALUCÍA

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FAPAS (FEDERACIÓN ANDALUZA DE FAMILIAS DE PERSONAS SORDAS)
AVDA. DE HYTASA 12, 3º
EDIFICIO HYTASA 12, 3º
PLANTA, OFICINA 305
41006 SEVILLA
TEL.: 954 09 52 73

ASPASA-ALMERÍA
CARRERA LIMONEROS, 15
04006 ALMERÍA
TEL.-FAX: 950 24 47 90

ASPAS-CÓRDOBA
PZA. DE LA MAGDALENA, 3
14002 CÓRDOBA
TEL.: 957 76 48 68
FAX: 957 43 73 82

ASPRODES-GRANADA
ALCALÁ DE HENARES, 10
LOCAL BAJO
18008 GRANADA
TEL.-FAX: 958 22 20 82

ASPRODESORDOS-HUELVA
Pº DE LAS PALMERAS, 23
PORTAL A-B 1º A, IZDA.
21002 HUELVA
TEL.-FAX: 959 26 22 90

AFAIS-JAÉN
PINTOR ZABALETA, 7
SÓTANO IZDA.
23008 JAÉN
TEL.: 953 08 84 82

ASPANSOR-MÁLAGA
AUTOZANO, 13, BAJO
29013 MÁLAGA
TEL.-FAX: 952 65 17 31

ASPAS-SEVILLA
PEDRO PECADOR,
BQ.14-2. ACC. A-B
41006 SEVILLA
TEL.-FAX: 954 93 28 24

ARAGÓN

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FAAPAS (FEDERACIÓN ARAGONESA DE ASOCIACIONES DE PADRES, AFECTADOS Y AMIGOS DE LOS SORDOS)
RAMÓN J. SENDER, 9,
POSTERIOR
22005 HUESCA
TEL.-FAX: 974 22 77 83

A. SAN FRANCISCO DE SALES DE HIPOACÚSICOS-HUESCA
RAMÓN J. SENDER, 9,
POSTERIOR
22005 HUESCA
TEL.-FAX: 974 22 77 83

ATPANSOR-TERUEL
YAGÜE DE SALAS, 16, 3º PL.
44001 TERUEL
TEL.-FAX: 978 61 03 23

ASPANSOR-ZARAGOZA
MONASTERIO DE SAMOS, 8
50013 ZARAGOZA
TEL.-FAX: 976 25 50 00

ASTURIAS

(PRINCIPADO DE)

APADA-ASTURIAS
CENTRO SOCIAL DE OTERO
PARQUE AVE MARÍA, S/N
33008 OVIEDO
(ASTURIAS)
TEL.-FAX: 985 22 88 61

BALEARES I.

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FUNDACIÓN ASPAS
RAMÓN NADAL, 4, BAJOS
07010 PALMA DE MALLORCA
(MALLORCA)
TEL.: 971 45 81 50
FAX: 971 28 07 86

CANARIAS

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FUNCASOR-TENERIFE
CTRA. GRAL. LA LAGUNA
PUNTA HIDALGO, KM. 8,1
38280 TEGUESTE
(S/C TENERIFE)
TEL.: 922 54 40 52
FAX: 922 54 69 76

CASTILLA-LA MANCHA

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FASPAS (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PADRES Y AMIGOS DE SORDOS DE CASTILLA-LA MANCHA)
AVDA. GRAL. VILLALBA, S/N
PABELLÓN Nº 4
45003 TOLEDO
TELS.: 925 71 33 56
691 40 12 43

ASPAS-ALBACETE
DR. FLEMING, 12, 3ª PLANTA
02004 ALBACETE
TEL.: 967 55 89 12
FAX: 967 55 89 23

ASPAS-CIUDAD REAL
RESIDENCIAL RONDA,
BLOQUE 6,
SEMISÓTANO
13004 CIUDAD REAL
TEL.: 926 22 00 95
TEL.-FAX: 926 22 85 58

ASPAS-CUENCA
CENTRO CELEO
PARQUE SAN JULIÁN, 10,
BAJO
16001 CUENCA
TEL.: 608 39 30 99

APANDAGU-GUADALAJARA
CENTRO SAN JOSÉ
ATIENZA, 4
19003 GUADALAJARA
TEL.: 949 22 14 49

APANDAPT-TOLEDO
AVDA. GRAL. VILLALBA, S/N
PABELLÓN Nº 4
45003 TOLEDO
TEL.: 925 22 46 93
TEL.-FAX: 925 22 62 40

CASTILLA Y LEÓN

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

ARANS-BUR-BURGOS
CENTRO Mª CRISTINA
FUENTE LUGAREJOS, 5
09001 BURGOS
TEL.: 947 46 05 40
FAX: 947 46 11 30

ASFAS-LEÓN

EDIFICIO JUZGADOS
C/ LA SIERRA S/N
24193 VILLAQUILAMBRE
(LEÓN)
TEL.: 665 66 55 25

ASPAS-SALAMANCA
BARCO, 20, BAJO
(BARRIO DE LA VEGA)
37008 SALAMANCA
TEL.-FAX: 923 21 55 09

ASPAS-VALLADOLID
EQUADOR, 17, LOCAL
47014 VALLADOLID
TEL.-FAX: 983 39 53 08

CATALUÑA

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FEDERACIÓN ACAPPS (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES CATALANAS DE PADRES Y PERSONAS SORDAS)
PROVIDENCIA, 42, 4º, 2º
08024 BARCELONA
TEL.: 93 210 55 30

ACAPPS-BARCELONA
PROVIDENCIA, 42, 4º, 2º
08024 BARCELONA
TEL.: 93 210 55 30

ACAPPS-LLEIDA
AFORES-CAMÍ DE
VILASANA, 10
25230 MOLLERUSSA
(LÉRIDA)
TEL.: 685 80 19 73

COMUNIDAD VALENCIANA

HELIX-C.V. (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES POR LA INTEGRACIÓN DEL SORDO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA)
BARÓN DE CÁRCER, 48,
1º B
46001 VALENCIA
TEL.: 963 91 94 63

APANAH-ELDA
AVDA. REINA VICTORIA, 5
03600 ELDA
(ALICANTE)
TEL.: 966 98 22 49
TEL.-FAX: 966 98 07 14

APANAS-ASPE
AVDA. DE LA
CONSTITUCIÓN, 42-44
03680 ASPE
(ALICANTE)
TEL.-FAX-DTS: 965 49 00 77

ASPAS-CASTELLÓN
FIGUEROLAS, 8, BAJO
(ESQ. C/ LEPANTO)
12006 CASTELLÓN
TEL.: 964 05 66 44
TEL.-FAX: 964 05 66 45

ASPAS-VALENCIA
PORTAL DE VALLDIGNA, 5, 2º
46003 VALENCIA
TEL.: 963 92 59 48
FAX: 963 92 31 26

EXTREMADURA

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

FEDAPAS (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES EXTREMEÑA DE DEFICIENTES AUDITIVOS, PADRES Y AMIGOS DEL SORDO)
ANTONIO HERNÁNDEZ
CIL, S/N
06800 MÉRIDA
(BADAJOZ)
TEL.: 924 30 14 30
TEL.-FAX: 924 31 50 63

ADABA-BADAJOZ
AVDA. J. Mª ALCARAZ Y
ALENDA, S/N, PASAJE
06011 BADAJOZ
TEL.: 924 24 26 26
TEL.-FAX: 924 24 56 29

ASCAPAS-PLASENCIA
AVDA. DOLORES
IBÁRRURI, 51-53, LOCAL
10600 PLASENCIA
(CÁCERES)
TEL.-FAX: 927 41 35 04

GALICIA

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)

ACOPROS-LA CORUÑA
PETUNIAS, 5, BAJO,
COMERCIAL
DCHA. IZDA.
15008 LA CORUÑA
TEL.: 881 91 40 78
FAX: 981 29 51 04

MADRID

(COMUNIDAD DE)

ASOCIACIÓN ENTENDER Y HABLAR
CASILDEA DE VANDALIA, 3
28034 MADRID
TEL.-FAX: 91 735 51 60

ASPAS-MADRID
ELVIRA, 17-LOCAL C/ V LEÓN
BONANT
28028 MADRID
TELS.: 91 725 07 45
628 46 68 73
FAX: 91 726 63 86

MURCIA

(REGIÓN DE)

FASEN (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE FAMILIAS DE PERSONAS SORDAS DE LA REGIÓN DE MURCIA)
CENTRO PRÍNCIPE DE
ASTURIAS
RONDA EL FERROL, 6
30203 CARTAGENA
(MURCIA)
TELS.: 968 52 37 52
669 43 30 07
FAX: 968 12 37 10

ASPANPAL-MURCIA
NAVEGANTE JUAN
FERNÁNDEZ, 3
30007 MURCIA
TEL.: 968 24 83 92
FAX: 968 20 11 59

APANDA-CARTAGENA
CENTRO PRÍNCIPE
DE ASTURIAS
RONDA EL FERROL, 6
30203 CARTAGENA
(MURCIA)
TEL.: 968 52 37 52
FAX: 968 12 37 10

NAVARRA

(COMUNIDAD FORAL DE)

EUNATE-NAVARRA
TRAV. MONASTERIO DE
IRACHE 2, 1º B
31011 PAMPLONA
(NAVARRA)
TEL.-FAX: 948 26 18 77
TEL.: 637 77 21 85

PAÍS VASCO

(COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL)

ASPASOR-ÁLAVA
ARAGÓN, 11, BAJO
01003 VITORIA-GASTEIZ
(ÁLAVA)
TEL.-FAX: 945 28 73 92

CEUTA

(CIUDAD AUTÓNOMA DE)

ACEPAS-CEUTA
MIRAMAR BAJO, 5, LOCAL 2
51002 CEUTA
TEL.-FAX: 956 50 50 55



DISCAPACIDAD AUDITIVA
RECURSOS PARA EL ACCESO
A LA COMUNICACIÓN
Y A LA FORMACIÓN

FIAPAS

CONFEDERACIÓN
ESPAÑOLA
DE FAMILIAS
DE PERSONAS SORDAS

RECURSOS DE APOYO PARA ALUMNADO CON SORDERA QUE COMUNICA EN LENGUA ORAL

PRODUCTOS DE APOYO A LA AUDICIÓN Y A LA COMUNICACIÓN ORAL

AYUDAS TÉCNICAS AUDITIVAS

(Usuarios audífonos y/o implantes)

- Equipo de Frecuencia Modulada (FM).
- Bucle Magnético.

AYUDAS TÉCNICAS VISUALES

- Subtitulado.
- Avisos luminosos.

MEJORAR LA PERCEPCIÓN AUDITIVA Y VISUAL

- Aislamiento acústico (puertas y ventanas).
- Amortiguación del ruido ambiente.
- Ubicación próxima al profesor y en contacto visual con sus compañeros.
- Organización de la clase en "U".
- Iluminación adecuada.
- Respetar turnos de intervención entre compañeros.
- Cuando el profesorado se gire para escribir en el encerado, hacer una pausa y retomar el discurso al colocarse de nuevo frente a la clase.

Para que la inclusión educativa del alumnado con sordera sea real y efectiva, junto a su esfuerzo personal, es fundamental que en el centro educativo se pongan a su alcance los recursos necesarios para posibilitar su acceso a la comunicación, a la información y al conocimiento, en igualdad de condiciones que el resto de sus compañeros/as.



DISPONIBILIDAD DE RECURSOS EN LOS DIFERENTES ESPACIOS		Aula	•Biblioteca •Aula de Informática •Laboratorio	Salón de Actos	Secretaría	•Gimnasio •Comedor	•Patio •Servicios •Vestuarios •Pasillos •Escaleras	Ascensores	Actividades extra académicas
F.M		•	•	•	•				•
Bucle Magnético		•	•	•	•	•		•	• (en versión portátil)
Subtitulado	Audiovisuales	•	•	•					• (gestionar su disponibilidad)
	En directo			•					
Atención telefónica a través de texto					•				
Paneles informativos y Señalización		•	•	•	•	•	•		
Tablón de anuncios con información actualizada		•	•	•	•	•	•		
Megafonía de calidad		•	•	•	•	•	•	•	
Avisos luminosos		•	•	•	•	•	•	•	
Acceso Visual (interior y exterior) paredes-puertas		•	•	•	•	•	•	•	

ACCESO AL CURRÍCULO

SISTEMAS DE APOYO A LA COMUNICACIÓN ORAL

(En caso de que el alumno lo requiera)

- Comunicación Bimodal.
- Palabra Complementada.
- Lectura Labial.

ADAPTACIONES CURRICULARES

- Anticipar información escrita previa a la impartición de contenidos.
- Comenzar cada clase recordando brevemente lo que se hizo en la clase anterior.
- Explicar con ejemplos y demostraciones prácticas.
- Aportar material de apoyo visual.
- Utilizar soportes informáticos accesibles.
- Acabar cada clase con una recapitulación de los contenidos trabajados.
- Adaptar textos cuando sea necesario.
- Aumentar el tiempo de los ejercicios y de las pruebas de evaluación. (Presentar por escrito posibles indicaciones y aclaraciones para su realización).

OTROS

- Fomentar el trabajo en equipo y la participación.
- El compañero tomador de apuntes.
- La utilización de cuadernos autocopiativos.

INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN A TODO EL PERSONAL DEL CENTRO, AL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS

- Eliminar estereotipos.
- Informar sobre pautas de comunicación.
- Página web y recursos TIC's accesibles.