



DETECCIÓN PRECOZ DE LA SORDERA POSTNATAL en edad pediátrica



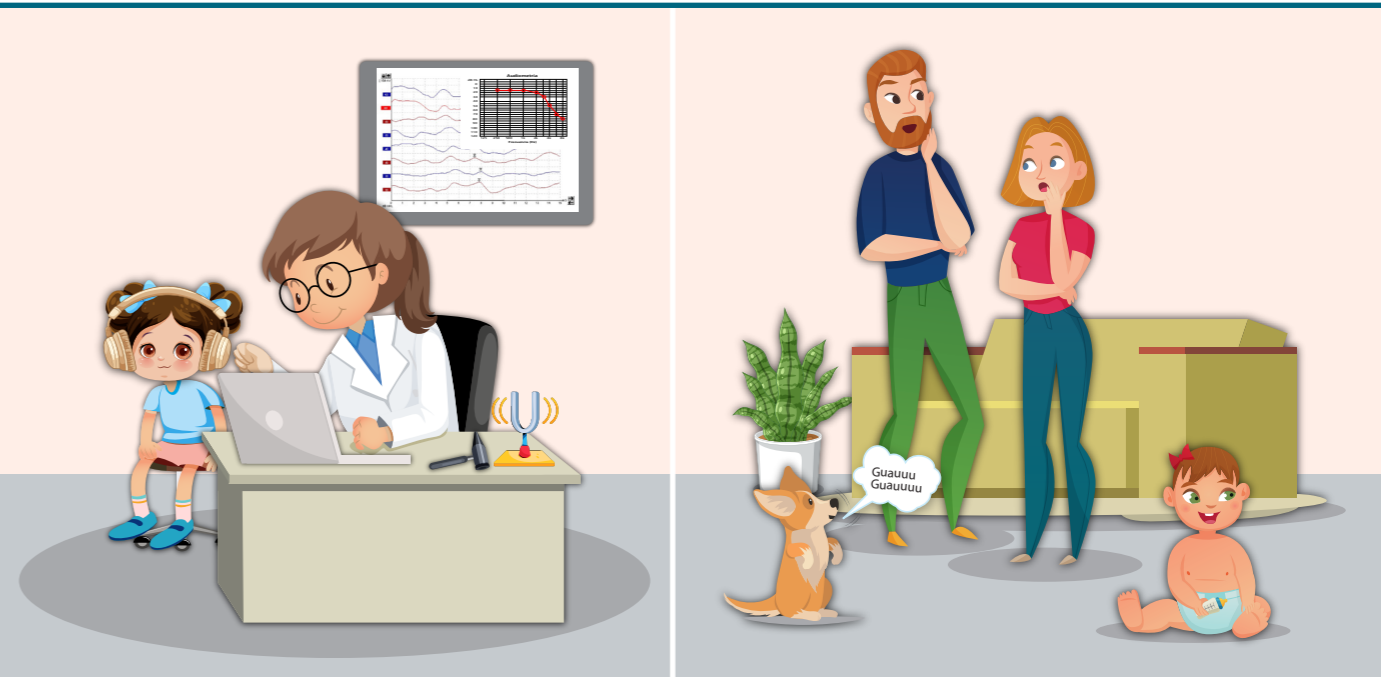
FIAPAS. Pantoja, 5 (Local) - 28002 Madrid - Tel.: 91 576 51 49 - Fax: 91 576 57 46 - Servicio Telesor
 fiapas@fiapas.es - www.fiapas.es
 Disponible en <http://bibliotecafiapas.es>



Red de Atención y Apoyo a las Familias



ANDALUCÍA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE) FEDERACIÓN FAPAS Tel.: 95 409 52 73 (Sevilla) ASPASA-ALMERÍA Tel.: 950 24 47 90 ASPAS-CÓRDOBA Tel.: 957 76 48 68 ASPRODES-GRANADA Tel.: 958 22 20 82 ASPRODESORDOS-HUELVA Tel.: 959 26 22 90 AFAIS-JAÉN Tel.: 953 08 84 82 ASPANSOR-MÁLAGA Tel.: 95 265 17 31 ASPAS-SEVILLA Tel.: 95 493 28 24	ARAGÓN (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE) FEDERACIÓN FAAPAS Tel.: 974 22 77 83 (Huesca) ASOCIACIÓN "SAN FRANCISCO DE SALES"-HUESCA Tel.: 974 22 77 83 ATPANSOR-TERUEL Tel.: 978 61 03 23 ASPANSOR-ZARAGOZA Tel.: 976 25 50 00 ASTURIAS (PRINCIPADO DE) APADA-ASTURIAS Tel.: 98 522 88 61 BALEARES I. (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE) FUNDACIÓN ASPAS-MALLORCA Tel.: 871 57 00 73 CANARIAS (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE) FUNCASOR Tel.: 922 54 40 52 (Tenerife) 928 23 32 89 (Gran Canaria) 922 41 68 30 (La Palma)	CASTILLA-LA MANCHA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE) FEDERACIÓN FASPAS Tel.: 691 40 12 43 (Toledo) ASPAS-ALBACETE Tel.: 647 08 65 75 ASPAS-CIUDAD REAL Tel.: 926 22 00 95 ASPAS-CUENCA Tel.: 608 393 099 APANDAGU-GUADALAJARA Tel.: 655 670 327 APANDAPT-TOLEDO Tel.: 925 22 46 93 CASTILLA Y LEÓN (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE) FEDERACIÓN FAPAS-CYL Tel.: 947 46 05 40 (Burgos) ARANSBUR-BURGOS Tel.: 947 46 05 40 ASFAS-LEÓN Tel.: 665 66 55 25 ASPAS-SALAMANCA Tel.: 923 21 55 09 ASPAS-VALLADOLID Tel.: 633 79 57 58	CATALUÑA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE) FEDERACIÓN ACAPPS Tel.: 93 210 55 30 (Barcelona) ACAPPS-BARCELONA Tel.: 93 210 55 30 ACAPPS-LLEIDA Tel.: 685 801 973 C. VALENCIANA FEDERACIÓN HELIX-C.V. Tel.: 96 391 94 63 (Valencia) APANAH-ELDA Tel.: 96 698 07 14 APANAS-ASPE Tel.: 96 549 00 77 ASPAS-CASTELLÓN Tel.: 964 05 66 44 Tel. CDIAT: 964 05 66 45 ASPAS-VALENCIA Tel.: 96 392 59 48	EXTREMADURA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE) FEDERACIÓN FEDAPAS Tel.: 924 30 14 30 (Badajoz) ADABA-BADAJOZ Tel.: 924 24 26 26 ASCAPAS-PLASENCIA Tel.: 927 41 35 04 648 04 44 28 GALICIA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE) ACOPROS-LA CORUÑA Tel.: 881 91 40 78 MADRID (COMUNIDAD DE) ASOCIACIÓN ENTENDER Y HABLAR-MADRID Tel.: 91 735 51 60 ASPAS-MADRID Tel.: 91 725 07 45	MURCIA (REGIÓN DE) FEDERACIÓN FASEN Tel.: 968 52 37 52 (Cartagena) ASPANPAL-MURCIA Tel.: 968 24 83 92 APANDA-CARTAGENA Tel.: 968 52 37 52 NAVARRA (COMUNIDAD FORAL DE) EUNATE-NAVARRA Tel.: 948 26 18 77 (Pamplona) PAÍS VASCO (COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL) ASPASOR-ÁLAVA Tel.: 945 28 73 92 CEUTA (CIUDAD AUTÓNOMA DE) ACEPAS-CEUTA Tel.: 956 50 50 55
--	---	---	--	---	--



SORDERAS POSTNATALES

Los programas de detección precoz de la hipoacusia neonatal no son suficientes para detectar todas las sorderas a lo largo de la infancia. Se impone, por tanto, desarrollar otras iniciativas dirigidas a la detección precoz de la pérdida auditiva postnatal, que debe considerarse como un importante problema de salud que precisa ser evaluado y tratado.

- ✓ Es muy recomendable realizar una **valoración auditiva** durante las revisiones de salud del lactante y en las siguientes edades: a los 2-3 años, a los 5-6 años, a los 7-8 años, a los 11-12 años, y a los 15-16 años, así como ante cualquier signo de alerta y/o sospecha observada por la familia o los cuidadores.
- ✓ La **teleaudiología** es una nueva herramienta que puede permitir la realización de un cribado auditivo postnatal efectivo y eficiente. Engloba tanto dispositivos audiológicos portátiles conectados a internet, como videoconferencias, plataformas, aplicaciones y encuestas en línea.
- ✓ La **inteligencia artificial** posibilitará y optimizará los procesos de cribado, el análisis y el tratamiento de datos para mejorar la prevención y diagnóstico precoz de la sordera postnatal.
- ✓ Al igual que otros programas de cribado poblacional infantil, el cribado auditivo postnatal debe ser incluido en la cartera de servicios de **Salud Pública**.
- ✓ Es fundamental que los servicios de **diagnóstico y (re)habilitación** estén disponibles y sean accesibles para la derivación de los niños que no superan el cribado auditivo. Asimismo, es necesario disponer de un **sistema de seguimiento** eficaz, con el fin de evitar la pérdida de casos en el proceso y comprobar que los casos detectados son atendidos de forma adecuada.

SIGNOS DE ALERTA

Entre los 6 meses de vida y los 15 años, hay que observar si...

ANTES DE LOS DOS AÑOS

- ✓ No se asusta, ni altera con ruidos fuertes y repentinos
- ✓ No responde con sonidos vocálicos cuando se le habla
- ✓ No se orienta ni gira la cabeza ante voces o sonidos familiares
 - ✓ No juega con vocalizaciones, ni imita sonidos
 - ✓ No hace sonar juguetes u objetos a su alcance
 - ✓ No reacciona a su nombre
 - ✓ No presta atención a los cuentos
 - ✓ No atiende a las canciones infantiles, ni juega imitando los gestos que las acompañan
 - ✓ No dice papá/mamá
 - ✓ No señala objetos ni a personas familiares cuando se le nombran
 - ✓ No entiende instrucciones sencillas como "dame...", "toma...", "ven..." "di adiós..."

ENTRE LOS DOS Y LOS CUATRO AÑOS

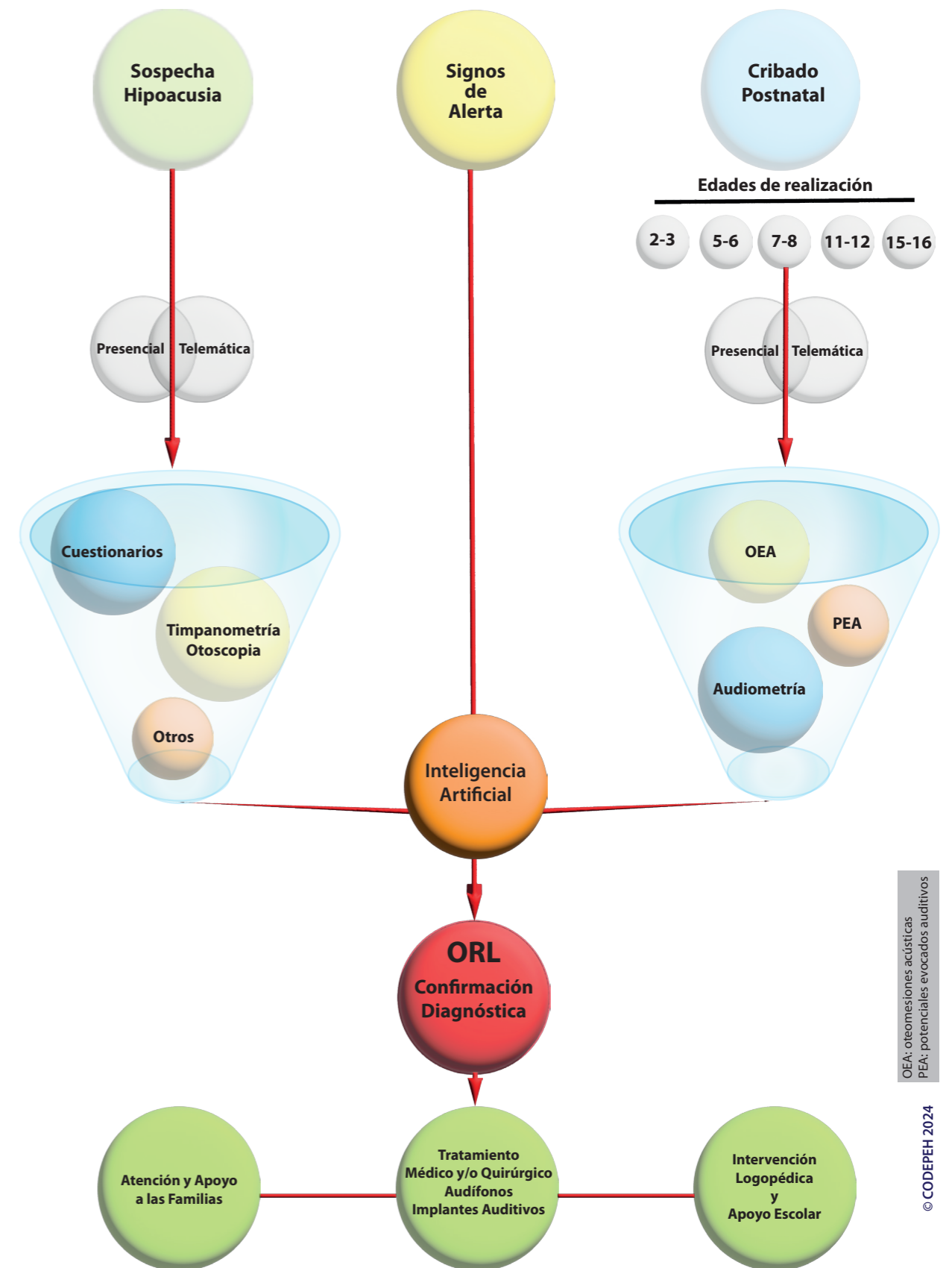
- ✓ No atiende a lo que se le dice si no está mirando a quien le habla
- ✓ No nombra algunos objetos familiares
- ✓ No hace frases de dos palabras
- ✓ No progresa en las habilidades de habla y comunicación
 - ✓ No identifica de dónde provienen los sonidos
 - ✓ Se frustra fácilmente
 - ✓ Pregunta frecuentemente "¿Qué?", "¿Eh?"...

A PARTIR DE LOS CUATRO AÑOS

- ✓ Muestra hipersensibilidad a ciertos sonidos
- ✓ Para la escucha y/o acercarse a una fuente de sonido, recurre preferentemente a uno de sus oídos
 - ✓ No conversa con otros niños
 - ✓ Solo su familia entiende lo que dice
- ✓ Manifiesta problemas de conducta o dificultades sociales
 - ✓ Presenta retraso del aprendizaje y cambios en su rendimiento escolar
- ✓ Manifiesta alteraciones en el lenguaje, hablado y/o escrito, que denotan una mala discriminación del habla
- ✓ Refiere que oye la voz y otros sonidos de forma atenuada
 - ✓ Evidencia dificultad para oír sonidos agudos
 - ✓ Entiende mal las conversaciones en lugares ruidosos
- ✓ Tiene problemas para entender conversaciones por teléfono
 - ✓ Hace repetir frecuentemente lo que se le dice
- ✓ Pide a los demás que hablen más despacio, claro y/o alto
 - ✓ Sube el volumen de la televisión y de cualquier otro dispositivo electrónico
 - ✓ Se queja de percibir zumbidos en los oídos

DETECCIÓN PRECOZ DE LA SORDERA POSTNATAL EN EDAD PEDIÁTRICA

Comisión para la Detección Precoz de la Hipoacusia - CODEPEH



OEA: oteomisiones acústicas
PEA: potenciales evocados auditivos

© CODEPEH 2024

* El contenido de este folleto es orientativo. La *lex artis* debe ajustarse en todo momento a los conocimientos más actualizados mediante el estudio de la literatura científica y adaptarse al contexto de cada niño/a.